

ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ - ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Α. Αδάμ	Ψυχολόγος, Msc Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας Α.Π.Θ, Επιστημονική Συνεργάτης Υπηρεσίας Παιδιού και Εφήβου, Γ' Ψυχιατρική κλινική Π.Γ.Ν ΑΧΕΠΑ, Θεσσαλονίκη
Λ. Αθανασοπούλου	Παιδοψυχίατρος, Υπεύθυνη Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου Γ.Ν.Γ. Παπανικολάου, Θεσσαλονίκη
Γ. Αρπατζόγλου	Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής Α.Π.Θ, Υπεύθυνος Υπηρεσίας Παιδιού και Εφήβου, Γ' Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Π.Γ.Ν. ΑΧΕΠΑ, Θεσσαλονίκη
Ν. Απεσλής Δρ	Ειδικός Παιδαγωγός, Προϊστάμενος Β' ΚΕΔΔΥ, Θεσσαλονίκη
Α. Γέροντα	Ψυχολόγος ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Χ. Γεωργακωστόπουλος	Εργοθεραπευτής, Ψυχιατρικό Τμήμα Παιδιών και Εφήβων, Ιπποκράτειο Γ.Ν, Θεσσαλονίκη
Μ. Δάλλκου	Ψυχολόγος ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Μ. Δότα	Λογοθεραπεύτρια ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Ι. Καραμφίλλη	Ψυχολόγος ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Τ. Λεωνίδου	Ειδική Παιδαγωγός, Αν. Καθ. - Δευτ/θμια Εκπαίδευση Δυτ. Θεσσαλονίκης
Α. Μήτσαλα	Ειδική Παιδαγωγός, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Γ.Ν.Γ. Παπανικολάου, Θεσσαλονίκη
Ε. Μιχαλέττου	Εργοθεραπεύτρια, Ψυχιατρικό Τμήμα Παιδιών και Εφήβων, Ιπποκράτειο Γ.Ν, Θεσσαλονίκη
Γ. Μπάρου	Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και ΜΔ
Χ. Μυλωνάς	Ορθοπαιδικός, Επιστ. Διευθυντής ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης
Β. Νταφούλης	Διευθυντής Ψυχιατρικού Τμήματος Παιδιών και Εφήβων, Ιπποκράτειο Γ.Ν, Θεσσαλονίκη
Ι. Πανταζή	Κοινωνική Λειτουργός ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Ε. Σακαλίδου	Ειδική Παιδαγωγός ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Σ. Σιαπάτη	Δρ Σχολικής Ψυχολογίας, Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, Συστημική Θεραπεύτρια, Αν. Καθ. - Δευτ/θμια Εκπαίδευση Δυτ. Θεσσαλονίκης
Σ. Σφελινιώτη	Παιδοψυχίατρος ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Κ. Σωτηρίου	MSc Λογοπεδικός, Ψυχιατρικό Τμήμα Παιδιών και Εφήβων, Ιπποκράτειο Γ.Ν, Θεσσαλονίκη
Σ. Τακαρίδης	Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Α' ΚΕΔΔΥ, Θεσσαλονίκη
Ε. Τσαλαμπίδου	Λογοθεραπεύτρια ΕΛΕΠΑΠ, Θεσσαλονίκη
Ε. Φαϊτάκης	Παιδοψυχίατρος, Διευθυντής Β' Ψυχιατρικού τομέα (ΨΝΘ), ΕΣΥ
Δ. Χατζοπούλου	Ειδική Παιδαγωγός, Msc Ειδικής Αγωγής Α.Π.Θ, Επιστημονική συνεργάτης Υπηρεσίας Παιδιού και Εφήβου, Γ' Ψυχιατρική κλινική Π.Γ.Ν ΑΧΕΠΑ, Θεσσαλονίκη



ΕΛΕΠΑΠ

Βήματα Ζωής
για το παιδί με αναπηρία

ΗΜΕΡΙΔΑ

Μαθησιακές Δυσκολίες: προκλήσεις και διλήμματα στον εντοπισμό και την αντιμετώπισή τους



Συνεδριακό Κέντρο Τράπεζας Πειραιώς
Κατούνη 12-14 Θεσσαλονίκη



Πληροφορίες/εγγραφές: info_thes@elepap.gr
τηλ: 2310318218, 2310318228, www.elepap.gr

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σάββατο 14 Νοεμβρίου 2015

9.00-9.30

Εγγραφές

9.30-10.00

Χαιρετισμοί

10.00-11.00

1^η Θεματική Ενότητα:

Κλινικές και διεπιστημονικές διαστάσεις ενός σύνθετου κοινωνικού ζητήματος

Προεδρείο: Γρηγόρης Αμπατζόγλου

- Οι μαθησιακές δυσκολίες μεταξύ “δυσλεξίας”, σχολικής αποτυχίας και οικογενειακής δυναμικής
Άννα Αδάμ, Δώρα Χατζοπούλου
- Σχολείο – Κοινωνία – Προβληματισμοί και Προτάσεις
Ιωάννα Πανταζή, Ιφιγένεια Καραμφίλλη

Συζήτηση

11.00-12.00

2^η Θεματική Ενότητα:

Η διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας

Προεδρείο: Λίλιαν Αθανασοπούλου

- Η διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας
Αναστασία Μήτσαλα
- Μαθησιακές δυσκολίες και συννοσηρότητα
Νικόλαος Απτεσλής
- Η επίδραση των Μαθησιακών Δυσκολιών στο συναισθηματικό κόσμο των παιδιών
Σοφία Σφελινιώτη

Συζήτηση

Διάλειμμα 12.00-12.30

12:30 – 13:30

3^η Θεματική Ενότητα:

Δυσλεξία – Κλινική εικόνα. Εστιάζοντας στη Γραφή και τις Διαταραχές της

Προεδρείο: Βάιος Νταφούλης

- Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία (Δυσλεξία). Ορισμός, κλινική εικόνα – συμπτωματολογία
Κατερίνα Σωτηρίου

- Κατανοώντας τη Γραφή: Προαπαιτούμενα. Συσχετιζόμενοι μηχανισμοί. Ενδείξεις Διαταραχής. Στρατηγικές παράκαμψης
Ειρήνη Μιχαλέττου – Χρήστος Γεωργοκωστόπουλος
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Παιδαγωγική Παρέμβαση στο Δημοτικό Σχολείο
Τόνια Λεωνίδου

Συζήτηση

13.30 - 14.30

4^η Θεματική Ενότητα:

Ελεύθερες Εισηγήσεις

Προεδρείο: Εμμανουήλ Φαϊτάκης

- ΜΔ - Δυσλεξία και γονείς
Γεωργία Μπάρου
- Φροντίζοντας ένα δυσλεκτικό παιδί μέσα από τα μάτια ενός συστημικού θεραπευτή
Σταυρούλα Σιαπάτη
- Ακαδημαϊκή εικόνα και προτάσεις αντιμετώπισης
Στέλλιος Τακαρίδης

Συζήτηση

14:30 – 15:30

5^η Θεματική Ενότητα:

Δυνατότητες Παρέμβασης στην ΕΛΕΠΑΠ Θεσσαλονίκης

Προεδρείο: Χρήστος Μυλωνάς, Σοφία Σφελινιώτη

- Επίπεδα παρέμβασης μέσω παρουσίασης περιστατικών
Αλεξάνδρα Γέροντα
- Η ενίσχυση της γλωσσικής (πρόσληψη, έκφραση, επικοινωνία) και της γνωστικής (προσοχή, αντίληψη, μνήμη) ανάπτυξης, με τη χρήση νέων τεχνολογιών
Μαρία Δότα, Μαριάννα Δάλκου
- Παρέμβαση στις εξελικτικές μαθησιακές δυσκολίες στον γραπτό λόγο (Δυσλεξία – Δυσορθογραφία)
Ελένη Τσαλαμπίδου
- Ο ρόλος του ειδικού παιδαγωγού στη διεπιστημονική ομάδα των μαθησιακών δυσκολιών
Εριφύλη Σακαλίδου

Συζήτηση

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΗΜΕΡΙΔΑΣ