



Δελτίο Τύπου

Μετά την αποπομπή εισαχθέντος με Πανελλήνιες Εξετάσεις στη Σχολή Υπαξιωματικών της Πολεμικής Αεροπορίας, επειδή ήταν δυσλεξικός, ο βουλευτής κ. Κ. Μητσοτάκης κατέθεσε σχετική ερώτηση στη Βουλή προς τα συναρμόδια Υπουργεία Παιδείας και Άμυνας, ενώ οι βουλευτές κ.κ. Γ. Σκουλάς και Π. Λαφαζάνης ερώτησαν σχετικώς και το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας για τις σχολές πλοιάρχων και μηχανικών και το Υπουργείο Εσωτερικών για τις σχολές της Αστυνομίας, όπου επίσης δεν επιτρέπουν προφορικές εξετάσεις και άλλες διευκολύνσεις προς δυσλεξικούς σπουδαστές.

Η απάντηση του υφυπουργού Παιδείας ήταν απάντηση ...Πόντιου Πιλάτου: "Ο καθορισμός των παθήσεων που συνιστούν λόγο διαγραφής των σπουδαστών ... και η διαγραφή τους ανήκουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθν. Άμυνας".

Το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας αγνοεί (!) τον νέο νόμο 3699/2008, στον οποίο ρητώς αναφέρεται ότι η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση παρέχεται και στην τριτοβάθμια, τη μη τυπική και τη δια βίου εκπαίδευση (άρθρο 2, εδ.4). Αναφέρεται σε επαγγελματικές ικανότητες των ναυτικών που περιλαμβάνουν "ικανότητα χρήσης ηλεκτρονικών οργάνων, ικανότητα στο γραπτό λόγο (και στην αγγλική γλώσσα) για την εν γένει επικοινωνία, τη συνομολόγηση συμβάσεων, την τήρηση χειρογράφου ημερολογίου γεφύρας/μηχανής κλπ". Προεξοφλεί, δηλαδή, (πράγμα ψευδέστατο) ότι οι δυσλεξικοί δεν μπορούν να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά όργανα, δεν επικοινωνούν με γραπτό λόγο (λες και είναι αναλφάβητοι) ή δεν είναι σε θέση να τηρούν ημερολόγιο ή να υπογράφουν τυποποιημένες συμβάσεις!

Είναι τραγικό το γεγονός ότι η ναυτοσύνη για τους υπεύθυνους της ναυτικής εκπαίδευσης περιορίζεται σε ικανότητες γραφείου, ενώ πουθενά δεν προβάλλονται αρετές όπως η ευστροφία, η ικανότητα λήψης αποφάσεων, η επίλυση προβλημάτων με ευφάνταστους τρόπους, η ευχέρεια στις πατέντες και τις μηχανές, η επιμονή και υπομονή, η παρατηρητικότητα, η αλληλεγγύη, η ικανότητα συνεργασίας και συμβίωσης με άλλους, αρετές που συνήθως διακρίνουν τους ανθρώπους με δυσλεξία.

Αλλά και το Υπουργείο Εσωτερικών είναι τραγικό πώς αντιλαμβάνεται τα καθήκοντα των αστυνομικών: "ως ανακριτικοί υπάλληλοι αναλαμβάνουν καθήκοντα σύνταξης διοικητικών εγγράφων και ανακριτικών εκθέσεων, ...για τα οποία είναι απαραίτητη η ευχέρεια στη διατύπωση του γραπτού λόγου". Αλλοίμονο στη χώρα που αντιλαμβάνεται το αστυνομικό έργο ως έργο γραφιάδων (μήπως αστυνομικών μυθιστορημάτων;)!

Η απάντηση του υφυπουργού Άμυνας κ. Τασούλα όμως ξεπέρασε κάθε όριο επιτρεπτής σε επίσημο φορέα **άγνοιας** στοιχειωδών επιστημονικών δεδομένων, αλλά και κάθε όριο **απόκλισης από την κοινή λογική**, με την επίκληση αποφάσεων μιας στρατιωτικής Επιτροπής. Συγκεκριμένα, στην απάντηση του υφυπουργού αναφέρεται απόφαση (θαυμάστε βαρύγδουπο τίτλο) της **Μόνιμης Ανώτατης Διακλαδικής Υγειονομικής Επιτροπής των Ε.Δ.** (ΜΑΔΥΕ) που εξέτασε το θέμα της δυσλεξίας στις 08-05-07 και απεφάνθη ότι "οι υποψήφιοι με προβλήματα



δυσλεξίας δε δύνανται να παρακολουθούν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των στρατιωτικών σχολών ... **ως έχοντες παρεκκλίσεις του φυσιολογικού**!!!

Τρεις παραγράφους παρακάτω, ο ίδιος υφυπουργός αποφαινεται: "Τέλος, και κατόπιν των ανωτέρω" (Σ.Σ. του "επιστημονικού" πορίσματος της...έγκυρης ΜΑΔΥΕ που εύκολα παραπέμπει στη "γη Μαδιάμ"!)" **καθίσταται σαφές ότι οι δυσλεξικοί δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα των Σχολών**". Αν δεν ήταν τόσο σοβαρό θέμα για το μέλλον και την επαγγελματική αποκατάσταση χιλιάδων ελληνόπουλων με δυσλεξία, θα γελούσαμε και θα χλευάζαμε την καραβαναδίστικη εξαγωγή συμπερασμάτων που υιοθετεί ο κ. υφυπουργός. Λοιπόν, επειδή **δεν κατέστη σαφές** ούτε μπορούμε να δεχτούμε τις παιδαριώδεις δικαιολογίες, με τις οποίες συνεχίζει την απάντησή του ο κ. υφυπουργός, υποστηρίζοντας ότι ούτε σε θέσεις μαχίμων ούτε σε θέσεις "ειδικοτήτων υποστήριξης" μπορούν να τοποθετούνται οι δυσλεξικοί, επειδή στις θέσεις αυτές είναι **"αναγκαία η χρήση γραπτού λόγου (σύνταξη σχεδίων, σχεδίαση αποστολών, διαταγών, κλπ)..."**, τον πληροφορούμε ότι:

- α) βρισκόμαστε στον 21ο αιώνα και οι άνθρωποι με δυσλεξία χειρίζονται με ιδιαίτερη ευκολία τους υπολογιστές και εντρυφούν στην τεχνολογία, όπως π.χ. οι ιδρυτές της Apple
- β) οι άνθρωποι με δυσλεξία, μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση, χειρίζονται **και** τον παραδοσιακό γραπτό λόγο, απλώς έχουν ελλείμματα στην ορθογραφία, την καλλιγραφία και τις συμβάσεις του γραπτού λόγου, οπότε σε συνθήκες γραπτών εξετάσεων εκδηλώνουν άγχος και δεν αποδίδουν πλήρως και ισάξια των γνώσεων και των ικανοτήτων τους
- γ) τα ελληνόπουλα με δυσλεξία υπηρετούν κανονικά τη θητεία τους, πολλοί γίνονται έφεδροι αξιωματικοί, δεν λαμβάνουν (ούτε διεκδικούν, φυσικά) επίδομα αναπηρίας ή ανικανότητας
- δ) πάρα πολλοί άνθρωποι με δυσλεξία διαπρέπουν στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή, αρκεί να μην υποστούν άδικη ψυχολογική κακοποίηση από ανίδεους εκπαιδευτικούς, γονείς ή άλλους ανευθυνο-υπεύθυνους
- ε) η Ελληνική Εταιρεία Δυσλεξίας θα προσφύγει σε κάθε νόμιμο μέσο εντός και εκτός Επικράτειας για να διεκδικήσει ίση μεταχείριση κατά τη συνταγματική επιταγή για τους πολίτες με δυσλεξία
- στ) αν το υπουργείο Άμυνας εμμένει στις αβάσιμες και αντεπιστημονικές θέσεις του, η Εταιρεία μας θα καλέσει τους νέους με δυσλεξία να ζητήσουν μαζικά απαλλαγή από τη στρατιωτική τους θητεία

Αθήνα 15/02/2009

Από το Δ.Σ.